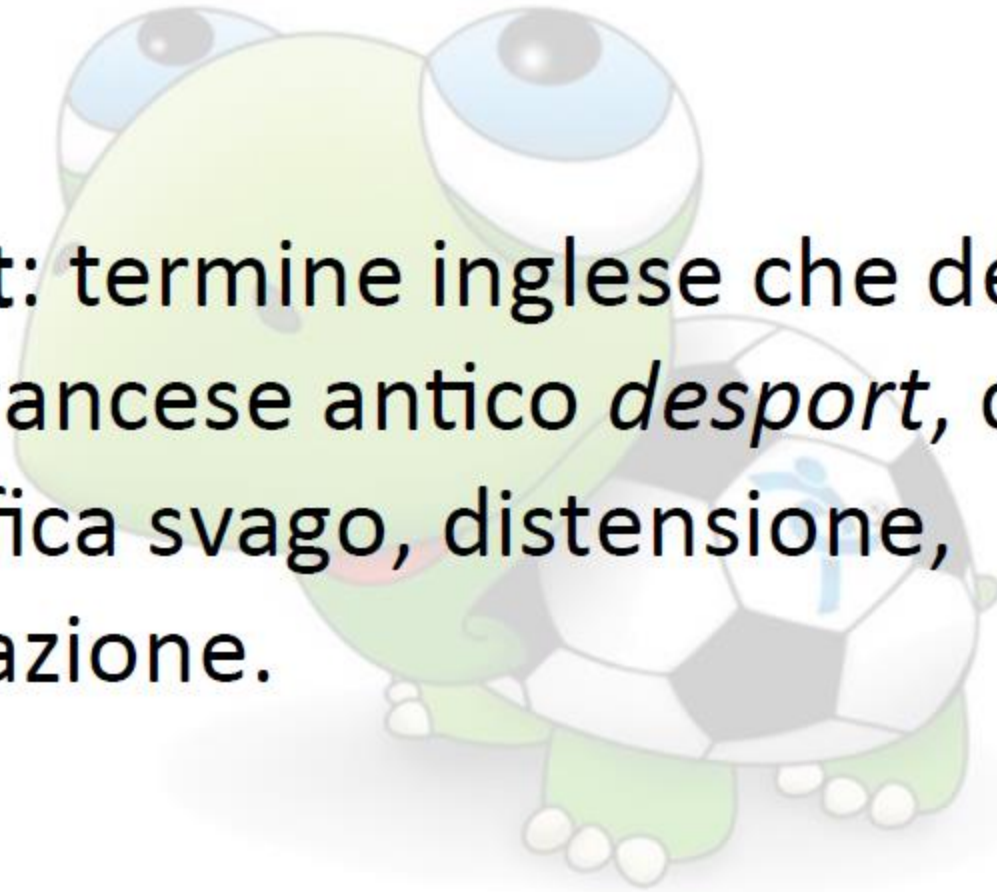


L'etica nello sport dei bambini

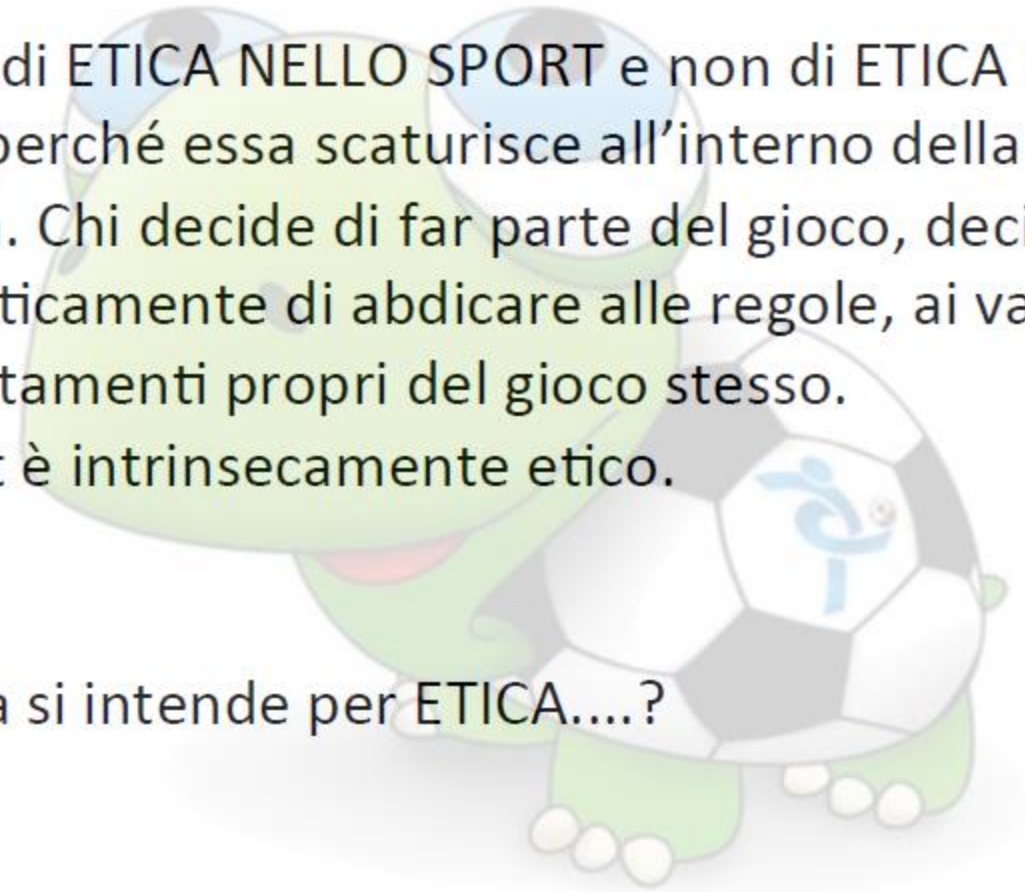


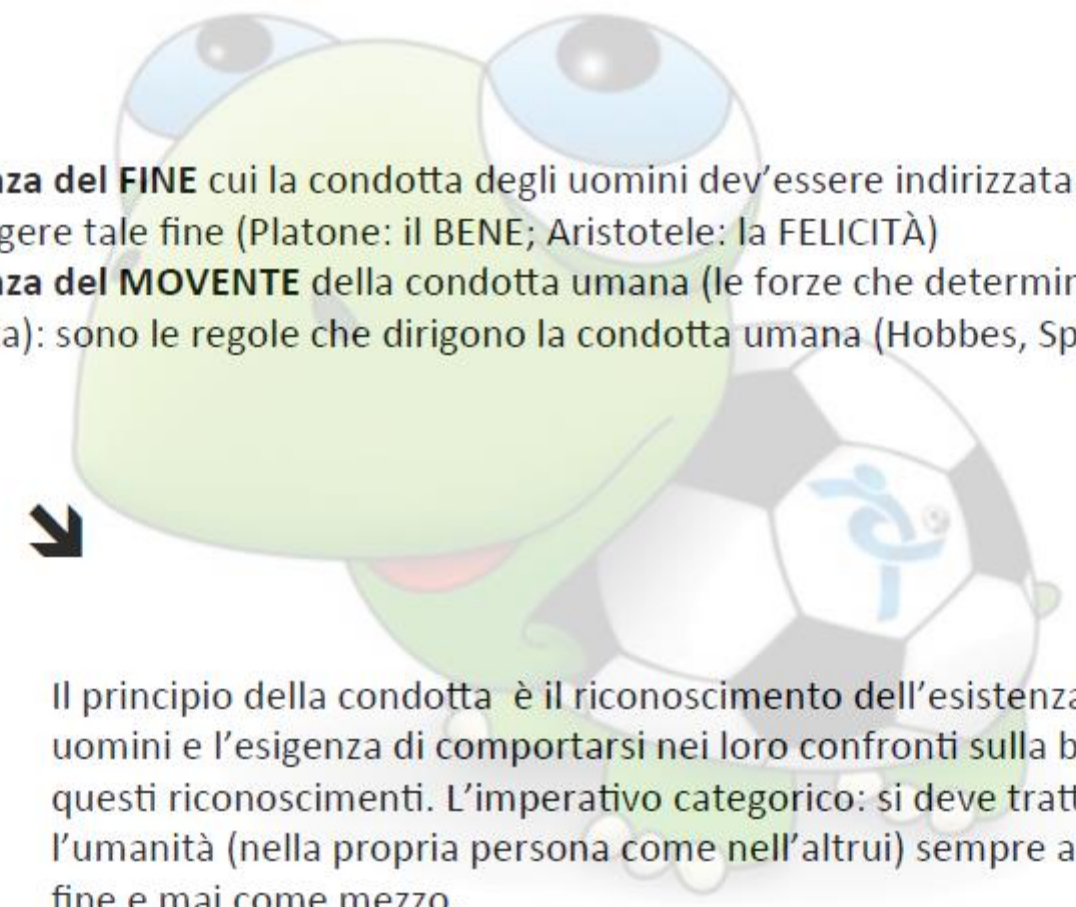
Sport: termine inglese che deriva dal francese antico *desport*, che significa svago, distensione, distrazione.



Si parla di ETICA NELLO SPORT e non di ETICA DELLO SPORT perché essa scaturisce all'interno della pratica sportiva. Chi decide di far parte del gioco, decide automaticamente di abdicare alle regole, ai valori e ai comportamenti propri del gioco stesso. Lo sport è intrinsecamente etico.

Ma cosa si intende per ETICA....?



A cartoon illustration of a green frog with large blue eyes, holding a black and white soccer ball. The frog is smiling and looking towards the viewer. The soccer ball has a blue logo on it. The frog is positioned in the center of the slide, with text to its left and below it.

L'ETICA È:

- **La scienza del FINE** cui la condotta degli uomini dev'essere indirizzata e dei mezzi per raggiungere tale fine (Platone: il BENE; Aristotele: la FELICITÀ)
- **La scienza del MOVENTE** della condotta umana (le forze che determinano la condotta): sono le regole che dirigono la condotta umana (Hobbes, Spinoza, Locke, **Kant**)

Il principio della condotta è il riconoscimento dell'esistenza di altri uomini e l'esigenza di comportarsi nei loro confronti sulla base di questi riconoscimenti. L'imperativo categorico: si deve trattare l'umanità (nella propria persona come nell'altrui) sempre anche come fine e mai come mezzo.

Nello sport.....



Velasco: FARE GIOCO DI SQUADRA È UN PRINCIPIO ETICO

Con questa affermazione si intende attuare quei comportamenti che permettono ai bambini di conoscere se stessi e gli altri attraverso un comportamento rispettoso sia degli altri che di se stesso.

All'interno delle regole del gioco il bambino si deve sentire LIBERO: di provare, di sbagliare, di provare emozioni....

La parola chiave è
LIBERTÀ



Il leone è libero di scegliere di mangiare la gazzella o l'erba?

Il ragno è libero di scegliere di non mangiare la mosca?

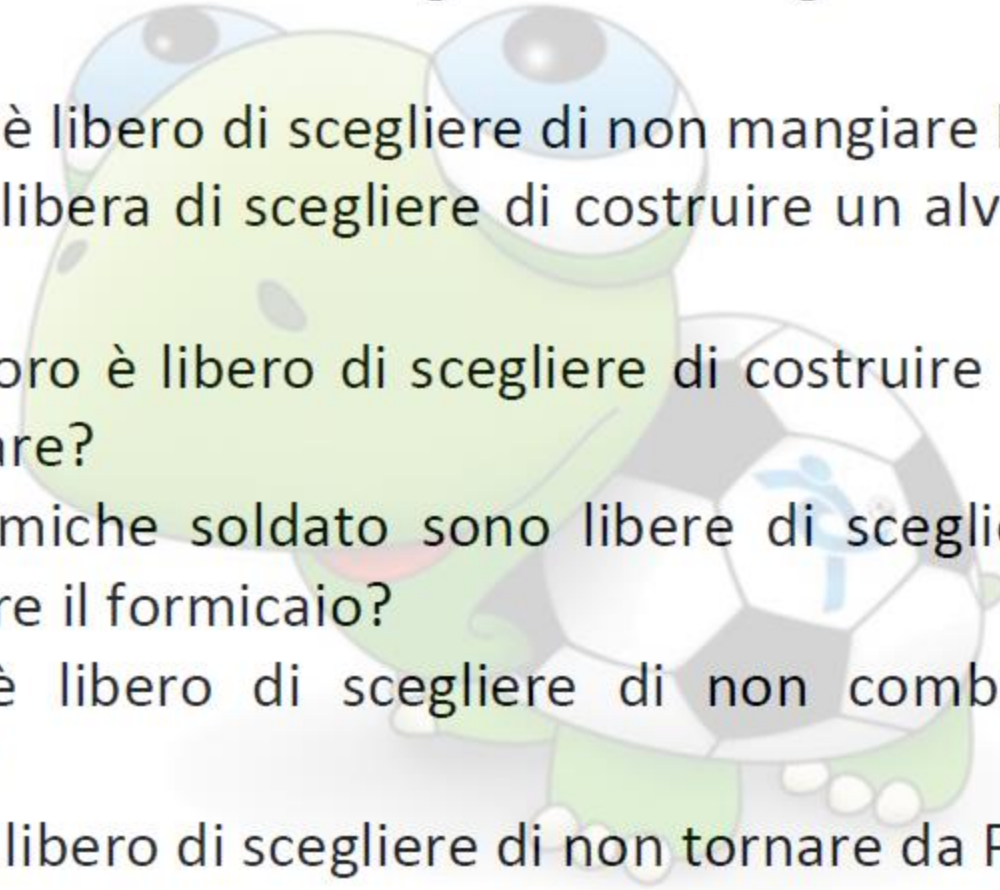
L'ape è libera di scegliere di costruire un alveare o una diga?

Un castoro è libero di scegliere di costruire una diga o un alveare?

Le formiche soldato sono libere di scegliere di non difendere il formicaio?

Ettore è libero di scegliere di non combattere con Achille?

Ulisse è libero di scegliere di non tornare da Penelope?



A cartoon frog with large blue eyes and a green body is holding a soccer ball. The frog is smiling and looking towards the viewer. The soccer ball is white with black and grey panels. The frog's feet are visible at the bottom.

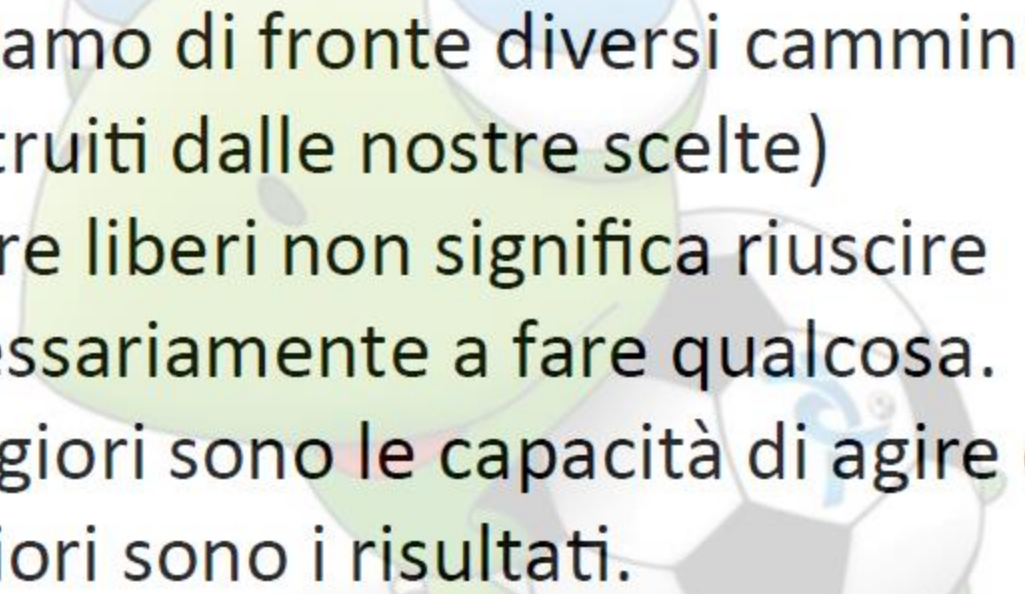
Anche PER L'UOMO SI PUÒ PARLARE DI:

- PROGRAMMAZIONE BIOLOGICA

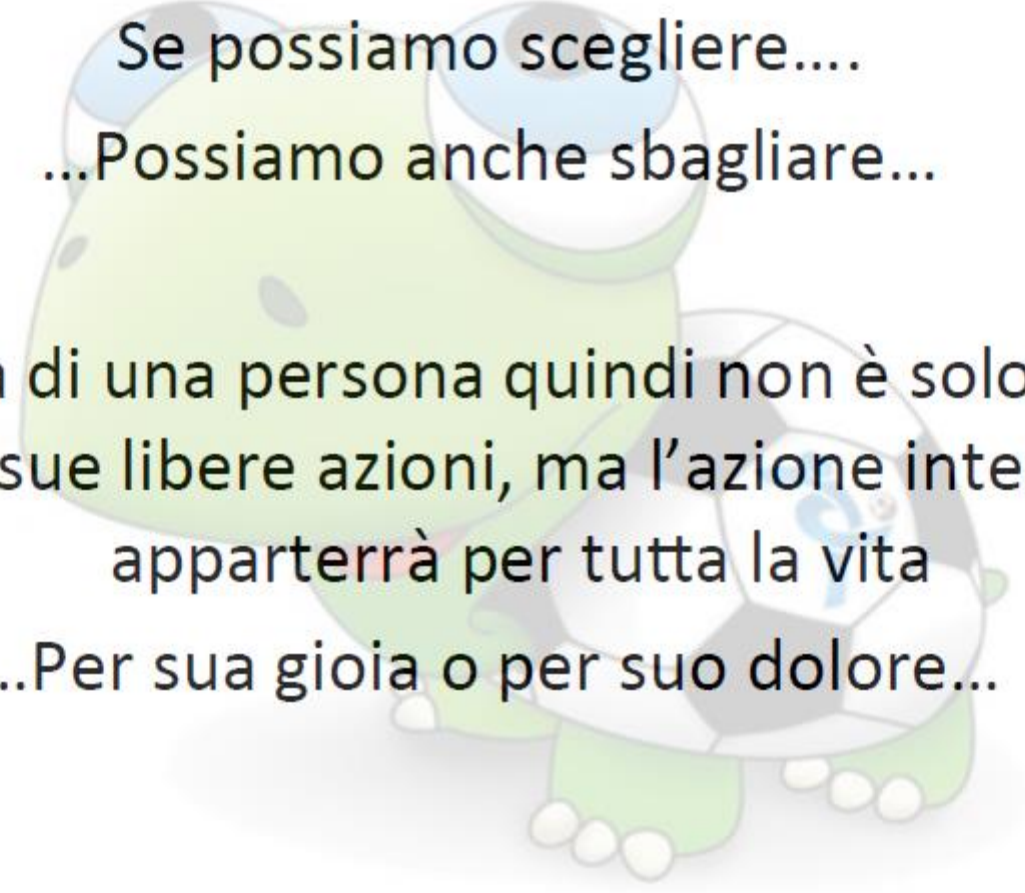
Ma anche di:

- PROGRAMMAZIONE CULTURALE: tradizioni, abitudini, moduli di comportamento, leggende... (es. Ettore)

L'uomo è libero di scegliere

- 
- A cartoon illustration of a green frog with large blue eyes, sitting and holding a white and black soccer ball. The frog is positioned behind the text.
1. Abbiamo di fronte diversi cammini (costruiti dalle nostre scelte)
 2. Essere liberi non significa riuscire necessariamente a fare qualcosa. Maggiori sono le capacità di agire e migliori sono i risultati.

...Però...

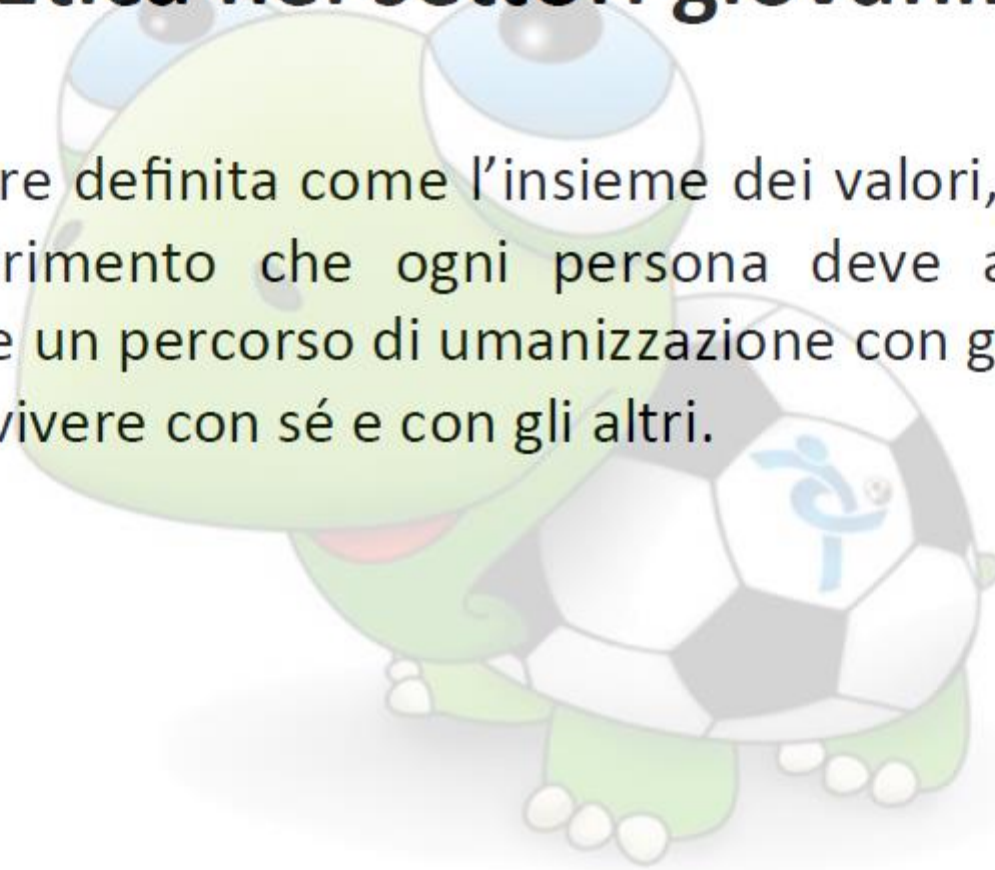


Se possiamo scegliere....
...Possiamo anche sbagliare...

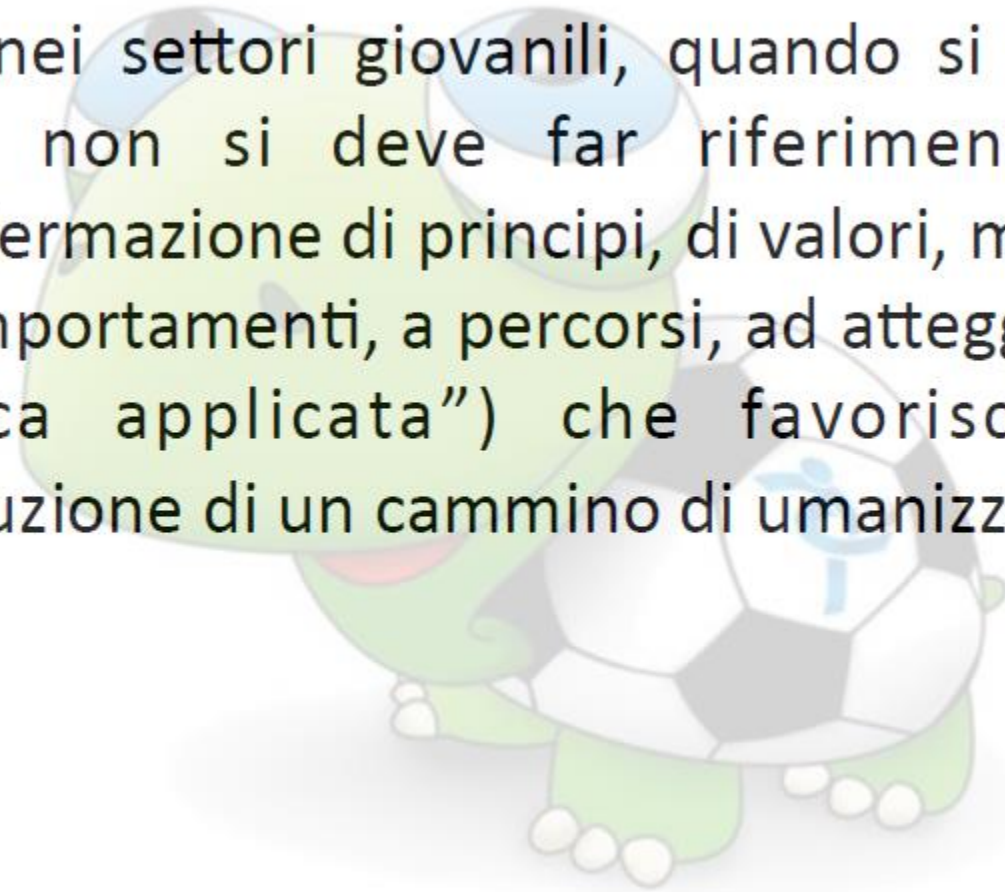
La storia di una persona quindi non è solo frutto
delle sue libere azioni, ma l'azione interna gli
apparterrà per tutta la vita
...Per sua gioia o per suo dolore...

Etica nei settori giovanili

Può essere definita come l'insieme dei valori, dei punti di riferimento che ogni persona deve avere per seguire un percorso di umanizzazione con gli altri; è il saper vivere con sé e con gli altri.



Anche nei settori giovanili, quando si parla di etica non si deve far riferimento solo all'affermazione di principi, di valori, ma anche a comportamenti, a percorsi, ad atteggiamenti (“etica applicata”) che favoriscono la costruzione di un cammino di umanizzazione





**GIOCARE CON E NON CONTRO:
rispetto per l'avversario**



CARTA DEI DIRITTI

- 1- DI DIVERTIRSI E GIOCARE
- 2- DI FARE SPORT
- 3- DI BENEFICIARE DI UN AMBIENTE SANO
- 4- DI ESSERE CIRCONDATO ED ALLENATO DA PERSONE COMPETENTI
- 5- DI SEGUIRE ALLENAMENTI ADEGUATI AI SUOI RITMI
- 6- DI MISURARSI CON GIOVANI CHE ABBIANO LE SUE SCELTE POSSIBILI DI GIOCO
- 7- DI PARTECIPARE A COMPETIZIONI ADEGUATE ALLA SUA ETÀ
- 8- DI PRATICARE SPORT IN ADEQUATA SICUREZZA
- 9- DI AVERE I GIUSTI TEMPI DI RIPOSO
- 10- DI NON ESSERE UN CAMPIONE

CARTA DEI DOVERI

- 1- DI STARE INSIEME
- DI INVITARE A GIOCARE
- DI RISPETTARE TUTTI
- 2- DI RISPETTARE LE SCELTE DI OGNUNO
- 3- DI NON SPORCARE
- 4- DI RISPETTARE GLI ISTATTORI
- DI ASCOLTARLI
- DI SALUTARLI
- 5- DI ALLENARMI AL MASSIMO DELLA MIA POSSIBILITÀ
- 6- DI GIOCARE CON TUTTI I RAGAZZI DELLA MIA ETÀ
- 7- DI GIOCARE TORNEI AL MIO LIVELLO
- 8- DI ESSERE ATTIVO
- 9- DI AIUTARE CHI È STANCO
- 10- DI NON ESSERE VANITOSO
- AIUTARE CHI È IN DIFFICOLTÀ E CHI SBAGLIA

CARTA DEGLI IMPEGNI

- 1- DI DIRE ALL'ALLENATORE CHE DEVONO GIOCARE TUTTI
- 2- DI DIRE AI NOSTRI ZENICI CHE POSSONO PRATICARE LO SPORT CHE VOGLIONO
- 3- TOGLIERE LE SCARPE
- METTERE LE CIABATTE FUORI
- NON URciare NESSI SPOGLIATO!
- GETTARE LE COSE NEL CESTINO
- 4- A PROVARE A FARE QUELLO CHE CI DICE
- DI SALUTARE TUTTI ALL'INIZIO E ALLA FINE DELL'ALLENAMENTO
- 5- DI DIRE ALL'ALLENATORE CHE "SONO STANCO"
- 6- A DIRE "NO!"
- 7- DIRE CHE "È TROPPO!"
- 8- DIRE CHE CI SONO DEI PERICOLI
- DI NON FARE FALLI VOLONTARIAMENTE
- 9- DIRE AL MISTER CHE DEVO RIPOSARE
- ASCOLTARE IL MISTER CHE CI FA RIPOSARE
- 10- AIUTARE I COMPAGNI
- A DIRE A MISTER E GENITORI: "POSSO SBAGLIARE"

Considerando che

LO SPORT È UN AMBIENTE EDUCANTE

La proposta formativa di ogni *“istituzione giusta”* (di ogni settore giovanile) deve favorire:

- **L'ASCOLTO DI SE STESSI**
- **L'ASCOLTO DELL'ALTRO E LA RELAZIONE**
- **LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI VITA**
- **LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA**
- **LO SVILUPPO DEI TALENTI**
- **LA COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI “AMBIENTI EDUCANTI”**

A cartoon illustration of a green frog with large blue eyes and a pink tongue. The frog is sitting and has a soccer ball on its back. The soccer ball is white with black and grey panels and a blue logo. The frog is looking towards the right.

COME?

COSTRUENDO LA
CASA DEL BAMBINO
CHE GIOCA

- Selezione/formazione allenatori (centrati sul bambino)
- Aspetto tecnico
- Life skills
- Intelligenza emotiva
- Relazione pedagogica
- Collaborazione con gli altri ambienti educanti (rete formativa)

